



آشنایی با پایگاه های اطلاعاتی و نگارش علمی

(ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی)

اردیبهشت ۱۴۰۲

چرا در این دوره شرکت می کنید؟



$\frac{d}{dt}(7u) + 2u = 6x - 3t$ $\xrightarrow{\text{معمولاً به } u} u + \frac{2}{7}u = \frac{6x}{7} - 3$ (103)

$\rightarrow e^{\int \frac{2}{7} dt} = e^{\frac{2t}{7}} = \mu$ $\left(\int \frac{6x}{7} dt - \int 3 dt \right) + g(x)$

$= \mu \left(\frac{6x}{7} t - 3t \right) + g(x)$

$= \frac{6x}{7} t - 3t + g(x) = u$

$\frac{d^2 x}{dt^2} + 0 \frac{dx}{dt} - 6x = 0$ (104)

$\rightarrow \left(\frac{dx}{dt} \right)^2 + \frac{dx}{dt} - 6 = 0 \Rightarrow \lambda^2 + \lambda - 6 = 0$

$\Rightarrow 1 + 4(1)(-6) = 25 \rightarrow \frac{-1 \pm 5}{2}$ $\left(\begin{array}{l} -\frac{6}{2} = 3 = \lambda_1 \\ \frac{-4}{2} = -2 = \lambda_2 \end{array} \right)$

$\rightarrow u = 7(2 + 3x) + 9(2 + 2x)$

$xux - u = 7x^2 \rightarrow ux - \frac{1}{x}u = 7x$ (105)

$\rightarrow \mu = e^{\int \frac{1}{x} dx} = x \left(\int \frac{7x}{x} dx \right) + g(x) = u \Rightarrow 7x^2 + xg(x)$

چرا در این دوره شرکت می کنید؟

$$\begin{aligned}x(e^{j\omega}) &= \sum_{n=-\infty}^{\infty} x[n]e^{-j\omega n} \\ &= \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} e^{-j\omega n} = \sum_{n=c}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^n e^{-j\omega(n+1)} \\ &= e^{-j\omega} \frac{1}{\left(1 - \frac{1}{2}e^{-j\omega}\right)}\end{aligned}$$

(ب) فرض کنید $x[n] = \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1}$ با استفاده از معادله آنالیز تبدیل فوریه (۹، ۹۵)، تبدیل فوریه $x(e^{j\omega})$ این سیگنال عبارتست از:

$$\begin{aligned}x(e^{j\omega}) &= \sum_{n=-\infty}^{\infty} x[n]e^{-j\omega n} \\ &= \sum_{n=-\infty}^{\circ} \left(\frac{1}{2}\right)^{-(n-1)} e^{-j\omega n} + \sum_{n=1}^{\infty} \left(\frac{1}{2}\right)^{n-1} e^{-j\omega n}\end{aligned}$$

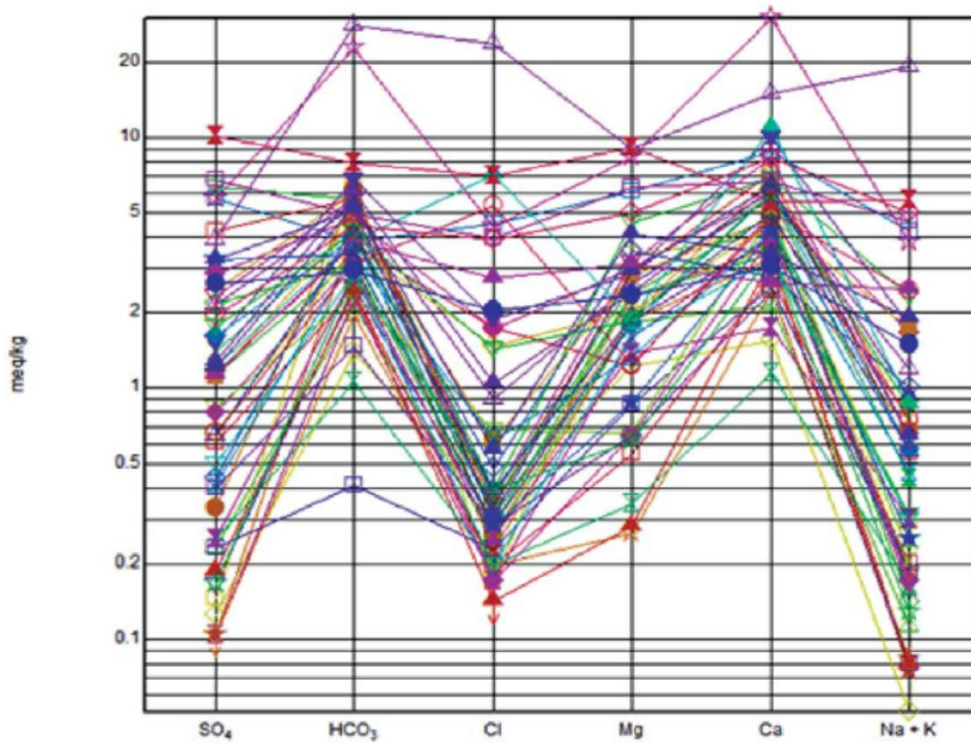
مجموع دوم در طرف راست معادله فوق دقیقاً مشابه نتیجه قسمت (الف) می باشد، حال:

$$\sum_{-\infty}^{\circ} \left(\frac{1}{2}\right)^{-(n-1)} e^{-j\omega n} = \sum_{n=\infty}^{\circ} \left(\frac{1}{2}\right)^{n+1} e^{j\omega n} = \left(\frac{1}{2}\right) \frac{1}{1 - \frac{1}{2}e^{j\omega}}$$

چرا در این دوره شرکت می کنید؟

فصلنامه زمین‌شناسی ایران، سال ۱۱، شماره ۴۴، زمستان ۱۳۹۶، صفحات ۸۹-۱۰۶

بررسی وضعیت آلودگی منابع آب و منطقه بندی آلودگی حوضه
آبریز ساروق (استان آذربایجان غربی)



شکل ۴. موقعیت نمونه‌های محدوده مطالعاتی بر روی نمودار شولر

چرا در این دوره شرکت می کنید؟

Stoch Environ Res Risk Assess
DOI 10.1007/s00477-017-1477-x

ORIGINAL PAPER

Risk assessment and ranking of heavy metals concentration in Iran's Rayen groundwater basin using linear assignment method

Table 1 Summary statistics of physicochemical parameters and heavy metals of groundwater samples in the study area

Parameters	Unit	Min	Max	Mean	Std. Deviation
Na ⁺	mg/L	7.3	3740	446.8	5.14
K ⁺	mg/L	0.23	3761.1	20.46	1993.2
Ca ²⁺	mg/L	3.5	694	130.4	1071.67
Mg ²⁺	mg/L	2.8	473	83.9	0.64
Cl ⁻	mg/L	8.0	7125	679.1	1251.3
SO ₄ ²⁻	mg/L	3.0	6479.5	518.1	947.95
HCO ₃ ⁻	mg/L	50.0	1850	436.7	385.67
NO ₃ ⁻	mg/L	0.0	113.0	16.2	19.46
pH	-	6.2	9.0	7.4	121.51
EC	μS/cm	132.1	11,370.0	2,005.3	63.62
TDS	mg/L	0.0	19,280.0	1,474.6	95.4
T	°C	0.4	25.8	16.3	187.8
As	μg/L	0.3	9440	165.4	936.66
Cu	μg/L	0.1	94	1.9	8.60
Mo	μg/L	0.1	31	2.7	3.96
Ni	μg/L	0.1	28.40	3.22	4.05
Pb	μg/L	0.05	9.90	0.16	0.89
Zn	μg/L	0.25	21.60	2.90	3.15
Hg	μg/L	0.05	1.90	0.09	0.18
Fe	μg/L	5	980	70.5	160.70
Mn	μg/L	0.03	847	22.54	101.47

چرا در این دوره شرکت می کنید؟

▶ دوره کارشناسی:

- آموزش محور است،
- استاد در کلاس با تکیه بر منابع و دانش اندوخته خود تدریس می کند.

▶ تحصیلات تکمیلی:

- پژوهش محور است،
- با آزمون و خطا همراه است،
- نیاز به دقت و ژرف اندیشی بیشتر دارد،
- تجربه، که بنیان امر پژوهش است، گسترش می یابد،
- در کنار مهارت های تخصصی، توانایی تعاملات علمی باید ارتقاء پیدا کند.

چرا در این دوره شرکت می کنید؟

- ❖ برای آغاز پژوهش باید **پروپوزال** بنویسید.
- ❖ برای ارزیابی پیشرفت پژوهش **گزارش پیشرفت تحصیلی** می نویسید.
- ❖ برای تقویت رزومه یا به عنوان شرط کفایت علمی **مقاله** می نویسید.
- ❖ نیاز به ارائه **سمینار** دارید.
- ❖ برای دفاع **پایان نامه** می نویسید.
- ❖ از شما **نظر تخصصی** درباره یک محتوای علمی می خواهند.

محورهای بحث

- انواع منابع علمی
- دسترسی به منابع علمی
- نگارش اسناد علمی
- ارائه دستاوردهای علمی
- مراودات علمی

معرفی چند منبع


مجلس شورای اسلامی
پایگاه ملی

بررسی

گزارش نویسی علمی

گزارش چیست؟


گزارش به معنی ارائه اخبار، اطلاعات، رویدادها، دلایل و تجزیه و تحلیل آن‌ها به شکل روشن و کوتاه است. ارائه گزارش می‌تواند به صورت شفاهی یا کتبی باشد. در گزارش کتبی رعایت دو اصل ساده نویسی و درست نویسی بسیار مهم است.

ویژگی‌های گزارش

۱. گزارش بر حقایق متمرکز می‌کند؛
۲. گزارش یک سند مختصر و مفید است که برای هدف و مخاطبی خاص نوشته می‌شود؛
۳. گزارش معمولاً مشکل یا موقعیتی را تجزیه و تحلیل می‌کند و برای اقداماتی که در آینده باید صورت گیرند، توصیه‌هایی ارائه می‌دهد؛
۴. گزارش با واقعیت‌ها سر و کار دارد، بنابراین باید شفاف و دارای بیان واضح و درست باشد.


محتوای گزارش


۱. توصیفی از ترتیب رویدادها یا موقعیت‌ها؛
۲. تفسیری از مفهوم و اهمیت که این رویدادها دارند، این تفسیر می‌تواند از دیدگاه خود شما نشأت گرفته باشد و یا از جانب افراد دیگر باشد که در این صورت حتماً باید ارجاعی به آن افراد و نقل قول‌شان شده باشد؛
۳. ارزیابی حقایق یا نتایج تحقیق‌تان؛
۴. بحث در مورد نتایج احتمالی اقدامات آتی؛
۵. توصیه‌ی شما در مورد اقدامات آتی؛
۶. نتیجه‌گیری.


مجلس شورای اسلامی
پایگاه ملی


آشنایی با پایگاه‌های اطلاعاتی

دکتر حمزه‌علی نورمحمدی





مجلس شورای اسلامی

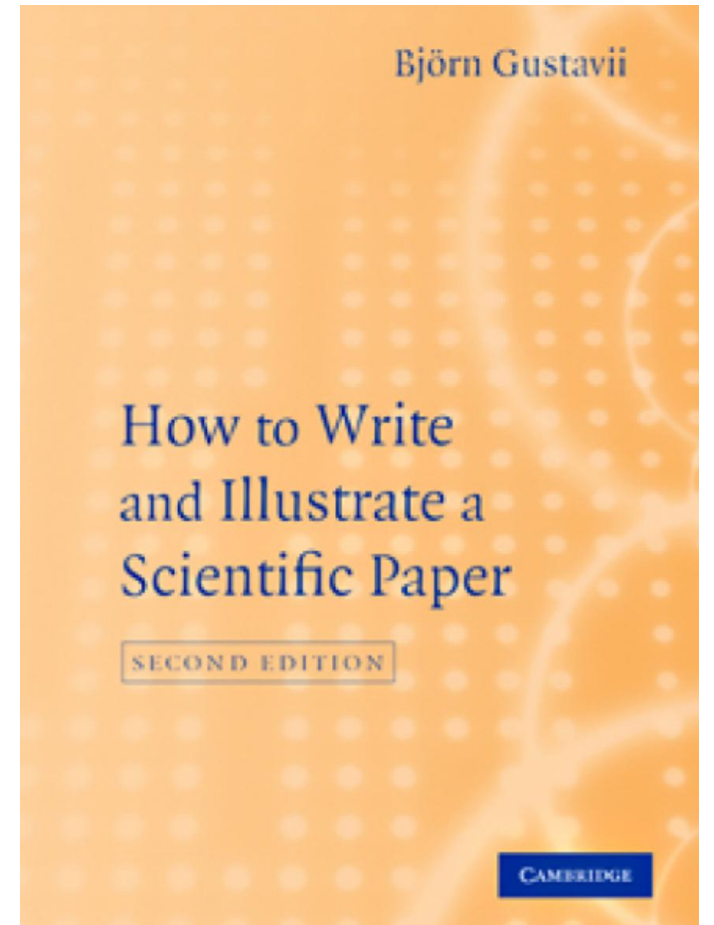
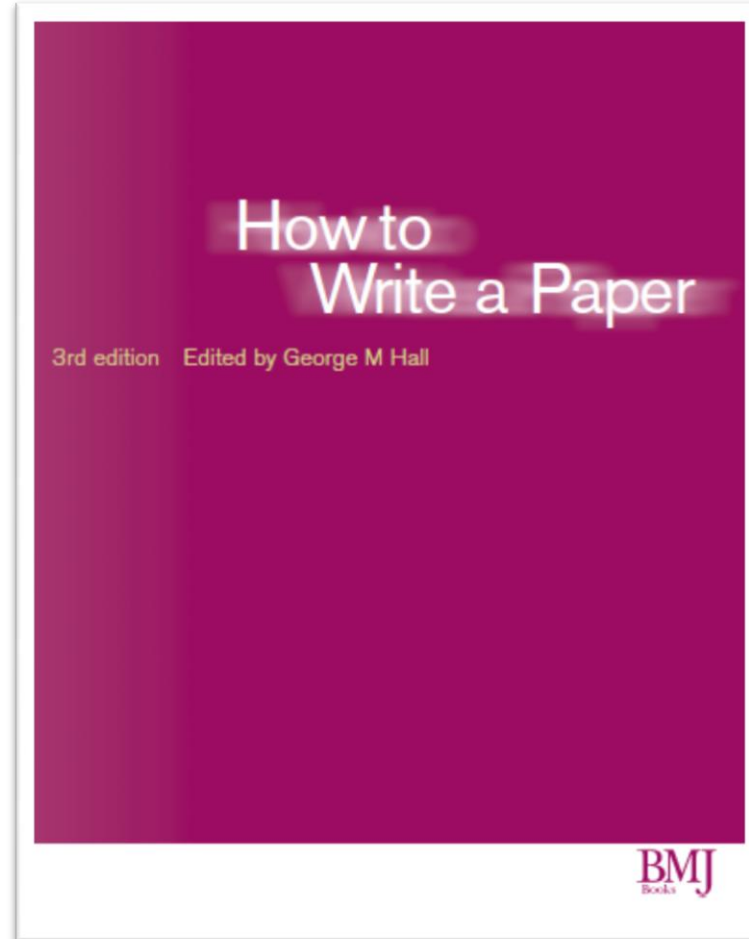
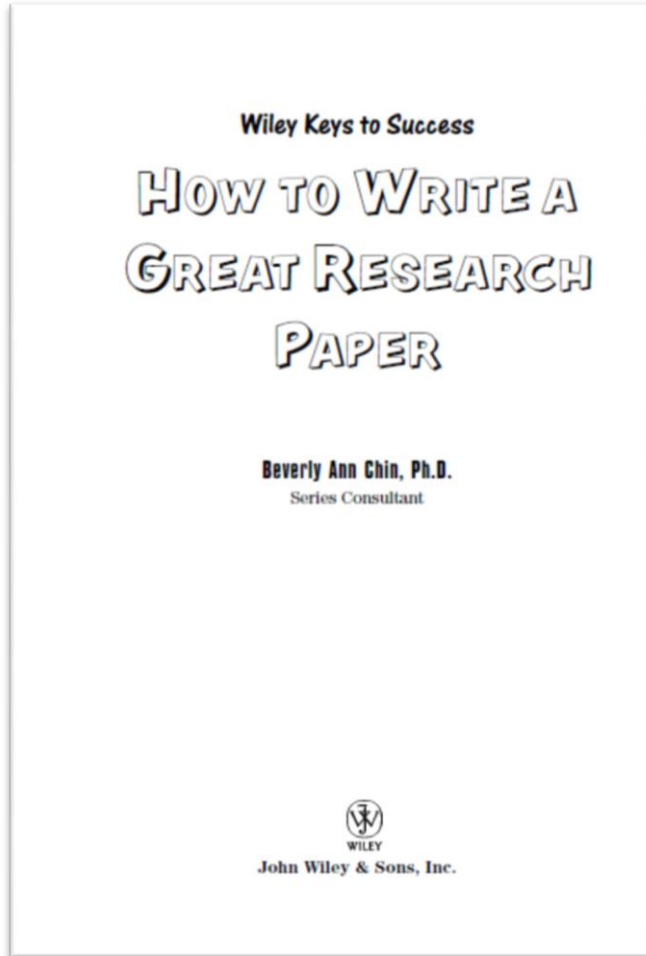
مبانی نگارش علمی



دکتر یزدان منصوریان

 کتابراه

معرفی چند منبع



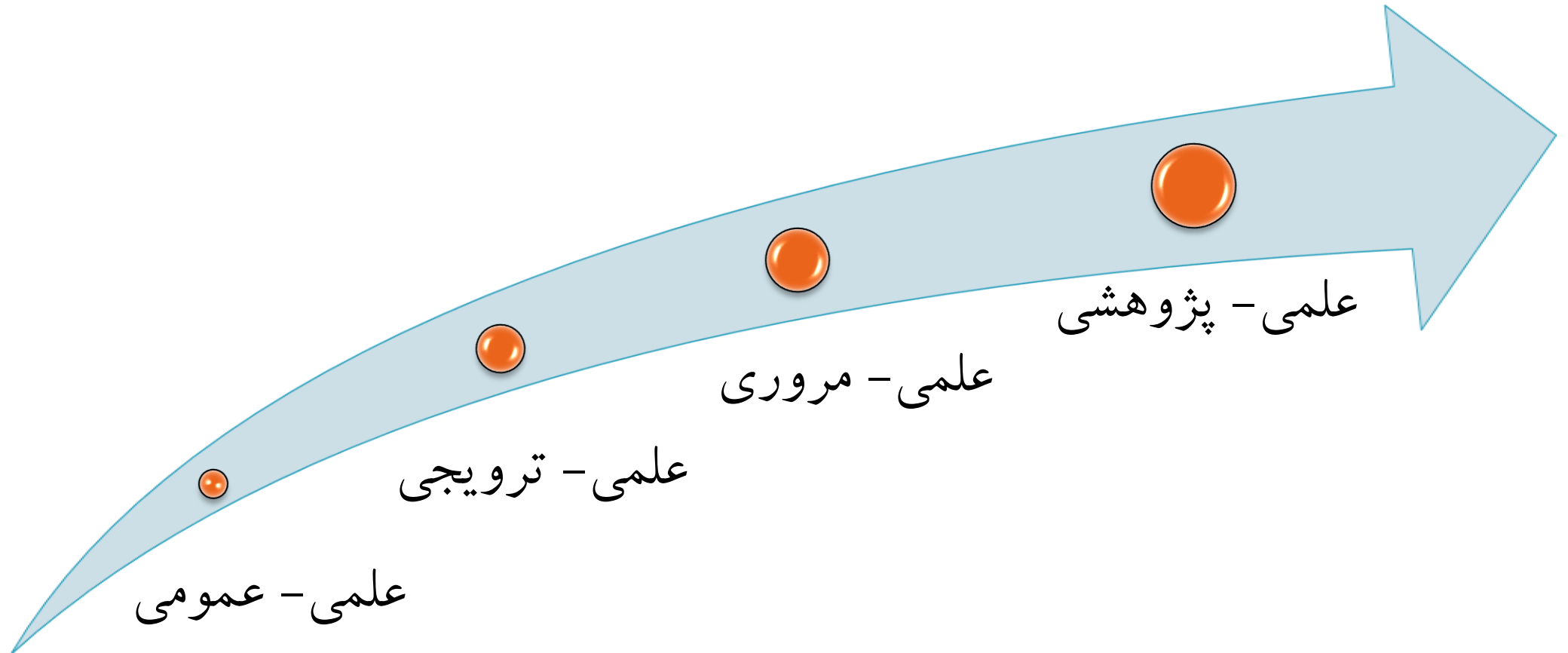
بخش اول:

انواع منابع علمی

انواع منابع علمی

- ▶ مقاله و سطح بندی محتوایی آن (علمی-عمومی، علمی- ترویجی، علمی- مروری، علمی-پژوهشی)
- ▶ نشریه‌های علمی و ویژگی‌های آنها (اعتبار، صاحب امتیاز، مدیر مسئول، سردبیر، هیات تحریریه...)
- ▶ مقاله کنفرانسی (چکیده کوتاه، چکیده مبسوط، مقاله کامل)
- ▶ کتاب (ترجمه، تالیف، تصنیف)
- ▶ گزارش علمی (گزارش طرح های تحقیقاتی، پروژه، پایان نامه، رساله)
- ▶ سایر منابع (دایره المعارف، وبسایت، جزوه ...)

انواع مقاله‌های علمی



انواع مقاله‌های علمی

▶ مقاله علمی - عمومی: با هدف آگاهی رسانی

عمومی در یک موضوع نگاشته می‌شود.

▶ مقاله علمی - ترویجی: با هدف آموزش و ترویج

یک موضوع تخصصی (معمولا ترجمه) نگاشته می‌شود.

▶ مقاله علمی - مروری: با هدف گردآوری

پژوهش‌های مختلف درباره یک موضوع تخصصی و گاهی

ارائه نقد و تحلیل بر آن نگاشته می‌شود.

▶ مقاله علمی - پژوهشی: با طرح یک مسئله

پژوهشی آغاز می‌شود و با استفاده از روش‌های علمی

پاسخ دقیقی برای مسئله فراهم می‌کند.

▶ نشریه علمی - عمومی

▶ روزنامه - گاهنامه - خبرنامه - برخی نشریه‌های تخصصی

▶ نشریه علمی - ترویجی

▶ نشریه علمی - پژوهشی

▶ نشریه‌های چندبخشی

سوال ۱: متولی تعیین سطح علمی نشریه‌ها؟

سوال ۲: مسئول تعیین نوع مقاله و محل انتشار آن؟

نوشته‌ها



اشاره‌ای به برخی مشکلات آموزش عالی کشور

مگردیچ تومانیان *

مقدمه

تکنسین‌های ماهر تربیت شده و می‌شوند، به دانشکده‌های فنی مهندسی نیز یکی دیگر از دلایل افت ریاضی است، چرا که استادان دانشگاه مجبور به پایین آوردن سطح علمی کلاس‌ها شدند.

از آن‌جا که در آزمون تستی نمی‌توان سؤال خوب برای سنجش منطق و استدلال هندسی در زمان کوتاه، (هر سؤال ۳۰ ثانیه)، مطرح کرد، شدیدترین ضربه به هندسه در مدارس وارد شد. همچنین معلمین رغبت به تدریس هندسه را از دست دادند. این پدیده مدت

در سال‌هایی که ما جوان بودیم، در گروه‌های ریاضی دانشکده‌ها، ابتدا تمام دروس ریاضی در هر ترم بین اعضای هیئت علمی آن گروه بر حسب تخصص، تقسیم می‌شد و لزومی نداشت که ساعت تدریس همه برابر باشد و هیچ‌گونه مبلغی تحت عنوان حق‌التدریس پرداخت نمی‌شد؛ تحقیق در ریاضی و نوشتن مقاله هم چندان رونقی

چند نمونه مقاله

فرهنگ و اندیشه ریاضی

شماره ۴۷ (تابستان ۱۳۹۰) صص. ۱ تا ۱۴

نامساوی میانگین حسابی - هندسی

محمد صال مصلحیان

چکیده

نامساوی میانگین حسابی - هندسی بیان می‌کند که برای اعداد حقیقی نامنفی a_1, a_2, \dots, a_n

$$\sqrt[n]{a_1 a_2 \cdots a_n} \leq \frac{a_1 + a_2 + \cdots + a_n}{n}$$

در این مقاله، ضمن ارائه اثبات‌هایی از این نامساوی، چندین کاربرد آن را بیان می‌کنیم. به علاوه، میانگین‌های مهم دیگری را معرفی نموده، به توصیف تعمیم‌های ممکن این نامساوی در جبر ماتریس‌ها و جبر عملگرها می‌پردازیم.

۱. مقدمه

گیریم n یک عدد طبیعی باشد. برای هر n عدد حقیقی نامنفی a_1, a_2, \dots, a_n عدد

نامساوی میانگین حسابی - هندسی _____ ۲

نامساوی وجود دارد. یکی این است که در هر مثلث قائم‌الزاویه که طول قطعات جدا شده از وتر به وسیله ارتفاع وارد بر آن، a_1 و a_2 است، طول ارتفاع وارد بر وتر، یعنی $\sqrt{a_1 a_2}$ ناپیشتراز طول میانه وارد بر وتر، یعنی $\frac{a_1 + a_2}{2}$ است. بیان هندسی دیگر برای این نامساوی از این قرار است: محیط یک مستطیل با اضلاع به طول a_1 و a_2 برابر است با $2a_1 + 2a_2$ ، محیط مربعی با همان مساحت مستطیل برابر است با $4\sqrt{a_1 a_2}$. پس نمحه می‌گوید که یک مربع، کوچکترین محیط را در میان همه مستطیل‌های با مساحت یکسان دارد. برای تعمیمی مشابه از این مطلب به جعبه‌های n - بعدی، ر.ک. [17].

این مقاله به بخش‌های زیر تقسیم شده است: در بخش دوم، نمحه را با سه روش اثبات کرده‌ایم. در بخش سوم، برخی از کاربردهای نمحه بیان شده است. بخش‌های چهارم و پنجم به بررسی نامساوی میانگین وزنی حسابی - هندسی و نامساوی میانگین توانی حسابی - هندسی اختصاص دارد و در ادامه، انواع دیگری از میانگین‌ها را شرح داده‌ایم. بخش هشتم با عنوان «گذران اعداد به عملگرها»، پایه توسعه نامساوی‌ها را به فضاهای ماتریسی و جبرهای عملگری فراهم می‌آورد. در دو بخش آخرین مقاله، صورت‌های مختلف نمحه را برای ماتریس‌ها و عملگرهای کراندار روی فضاهای هیلبرت مورد مطالعه قرار داده‌ایم.

۲. برهان نامساوی میانگین حسابی - هندسی

تاکنون اثبات‌های مختلفی از نمحه ارائه شده است. چندین اثبات بدون شرح نیز برای این نامساوی وجود دارد [11].

توزیع خوشه‌های کروی در کهکشان^۱

زهرا فرحزادی^۲، موژان ظهیری‌راد^۲، مهدی خاکیان قمی^۳

تاریخ ارسال: ۹۴/۱۱/۶

تاریخ تصویب: ۱۳۹۶/۱۲/۲۳

چکیده

خوشه‌های کروی جمعیت‌های ستاره‌ای پیر کهکشان ما هستند. که خصوصیات بسیار منحصر به فردی را در ستاره‌های خود دارند. با تقریب خوبی می‌توان گفت ستاره‌های یک خوشه دارای ویژگی‌های مشترک مواد اولیه مشابه، سن برابر و فاصله‌ی یکسان از ما هستند. توزیع خوشه‌های کروی در کهکشان بسیار جالب است. عمده‌ی خوشه‌های کروی در هاله‌ی کهکشان، مخصوصاً در هاله‌ی اطراف مرکز کهکشان هستند. در این نوشتار فهرستی ۱۵۷ تایی از خوشه‌های کروی کهکشان راه شیری ارائه نمودیم و توزیع این خوشه‌ها را در دستگاه مختصات کهکشانی به دست آوردیم. همچنین فهرستی از خوشه‌هایی را که در دستگاه مختصات کهکشانی از تابع توزیع گوسی انحراف داشتند، ارائه نمودیم. دیده شد که این خوشه‌ها در فواصل دور از مرکز کهکشان قرار داشته و توزیع متفاوتی نسبت به توده‌ی خوشه‌های کروی موجود در مرکز هاله کهکشان دارند.

واژه‌های کلیدی: خوشه‌های کروی، کهکشان راه شیری، صورت‌های فلکی

^۱ شناسه دیجیتال (DOI): 1022051/jap.2018.8406.1028

^۲ دانشگاه صنعتی امیرکبیر، دانشکده‌ی مهندسی انرژی و فیزیک.

چند نمونه مقاله

مجله زیست شناسی ایران (علمی)

جلد ۴، پیاپی ۷، بهار ۱۳۹۹، ویژه کروناویروسها

کرونا ویروس جدید - تصویری از دانش فعلی

حورا بحرالعلوم، ساقی نورایی و سعید امین زاده*

تهران، پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست فناوری، پژوهشکده زیست فناوری صنعت و محیط زیست، گروه مهندسی زیست فرایند

چکیده

انتقال کرونا ویروس از حیوان به انسان در دسامبر سال ۲۰۱۹ در بازار حیوانات زنده در شهر ووهان چین باعث ایجاد بیماری همه گیر در چین شد که در حال حاضر به قاره های مختلف رسیده است. در این مقاله مروری کوتاه، تحقیقات مختلف در جنبه های ویروسی، بالینی و اپیدمیولوژیک این بیماری همه گیر که تا پایان فوریه ۲۰۲۰ منتشر شده است خلاصه شده است.

* مترجم مسئول، پست الکترونیکی: aminzade@nigeb.ac.ir

پیشگیری از بیماری های چین (CDC چین) هشت توالی ژنگان ویروسی کامل از ۹ بیمار را یا با جداسازی مستقیم RNA و تعیین توالی از نمونه مایع لاواژ برونکوالونولار (BALF) یا از طریق جداسازی ویروس به روش کلاسیک از سلول های اپیتلیال مجرای هوایی انسان به دست آوردند (Lu et al. 2002). هشت

در اواخر دسامبر سال ۲۰۱۹، پزشکان چینی مجموعه ای از موارد پنومونی (عفونت ریه) را در ووهان "شهر بزرگی با جمعیت ۱۱ میلیون نفر و پرجمعیت ترین شهر در مرکز چین"، شناسایی کردند. این عفونت ها از نظر اپیدمیولوژیک به بازار "خیس" غذاهای دریایی در شهر مرتبط بودند. بازار "خیس" به معنای

تخمین حفاری ویژه انفجار در تونل‌های کوچک مقطع با استفاده از ماشین بردار پشتیبان

عارف علیپور^{۱*}، مجتبی مختاریان اصل^۲، مصطفی اسدی‌زاده^۲

دریافت مقاله: ۹۸/۰۳/۲۴ پذیرش مقاله: ۹۸/۱۰/۲۲

چکیده

روش سستی چالزنی و انفجار با توجه به انعطاف‌پذیری زیاد آن، مناسب‌ترین انتخاب به منظور حفاری تونل‌های کوتاه و مقاطع متغیر می‌باشد. یکی از پارامترهای مهم در طراحی و اجرای الگوهای آتشکاری تونل، تعیین حفاری ویژه آن است؛ حفاری ویژه، به مترژ حفاری لازم برای حفر واحد حجم سنگ اطلاق می‌شود؛ ارائه مدل مناسب تخمین حفاری ویژه در تکمیل طراحی الگوی چالزنی و انفجار و در کنترل و مدیریت پروژه حایز اهمیت است. در تحقیق حاضر بر مبنای نتایج ثبت‌شده از ۴۱ سری داده مربوط به حفر چهار رشته تونل در کشور هند، اقدام به مدل‌سازی تخمین حفاری ویژه صورت گرفته است؛ برای این منظور از رگرسیون چند متغیره خطی و الگوریتم ماشین بردار پشتیبان مبتنی بر تابع کرنل چندجمله‌ای ساده، به عنوان ابزارهای کاربردی استفاده شده است. در مدل‌سازی پیشنهادی، شاخص کیفیت توده سنگ، سرعت امواج طولی در سنگ، سطح مقطع تونل، ماکزیمم طول چال انفجاری و شاخص جفت‌شدگی چال انفجاری، به عنوان پارامترهای مستقل (ورودی مدل) در نظر گرفته شده‌اند. نتایج مدل‌سازی عملکرد ماشین بردار پشتیبان، با حداقل خطا را ثانیه می‌کند؛ مقادیر ضریب تعیین R^2 برای هر دو سری داده آموزش و آزمون ماشین بردار پشتیبان، برابر ۰/۹۸ بدست آمده است؛ این ضریب برای رگرسیون خطی نیز برابر ۰/۹۱ حاصل شده است. علی‌رغم برتری نسبی ماشین بردار پشتیبان، نتایج روش رگرسیون نیز کارا بوده و رابطه‌ی مبتنی بر آن نیز به عنوان یک گزینه‌ی در دسترس پیشنهاد می‌شود.

مقاله‌های کنفرانسی

- ▶ چکیده کوتاه: مطابق دستورالعمل برگزار کننده کنفرانس (معمولا یک صفحه)
- ▶ چکیده مبسوط: مطابق دستورالعمل برگزار کننده کنفرانس (معمولا تا چند صفحه)
- ▶ مقاله کامل کنفرانسی: می‌تواند هر یک از فرمهای علمی-عمومی، علمی-ترویجی، علمی-مروری و علمی-پژوهشی را داشته باشد (ممکن است برگزار کننده محدودیت تعداد صفحات را اعلام کند).

سوال ۱: اعتبار کنفرانس‌ها؟

سوال ۲: امکان استفاده از مقاله‌های چاپ شده در نشریه‌های علمی؟

سوال ۳: انتشار مقاله‌های کنفرانسی؟

مقاله‌های کنفرانسی

مشخصات نویسندگان مقاله اثرات خشکسالی بر منابع آب زیرزمینی و بارش با نگاهی به نهشته های زمین شناسی

چکیده مقاله:

خشک سالی یکی از پدیده های آب و هوایی و از جمله رخدادهایی است که هر ساله خسارتهای زیادی را باعث میشود. این پدیده از ویژگیهای اصلی و تکرار شونده تمامی اقلیمها به شمار می آید. اثرات خشکسالی صرفا به نواحی خشک و نیمهخشک محدود نبوده و میتواند اثرات زیان آوری بر منابع آب زیرزمینی هر منطقه داشته باشد. به منظور مطالعه و بررسی خشکسالیهای دشت مشگین شهر، از داده های بارش ۲۳ ایستگاه باران سنجی با دوره آماری ۳۶ ساله (۸۴-۸۵)، (۴۹-۵۰ استفاده شده است. با استفاده از شاخص بارش استاندارد ۲۴ ماهه (SPI) ویژگیهای خشکسالی ارزیابی شده است. نتایج این ارزیابی حاکی از آن است که سال آبی ۷۸-۷۹ سال خشکی بوده است. جهت حصول اطمینان بیشتر میانگین متحرک بارش ۳ ساله، ۵ ساله و ۷ ساله برای این ایستگاه ها محاسبه شدند که نتیجه حاصله تصدیقی بر نتیجه فوق الذکر بود. در ادامه با استفاده از روشهای زمین آماری از جمله IDW, Kriging و RBF بهترین روش برای سال مورد نظر انتخاب گردید و سپس نقشه های پهنه بندی خشکسالی در محیط ArcGIS برای منطقه مورد نظر با توجه به بهترین روش زمین آماری برای ماه های سال ۷۸-۷۹ تهیه گردید و نتایج حاصله مورد بررسی قرار گرفت و نشان داد خرداد ماه بیشترین و آبان ماه کمترین درصد خشکسالی را دارا بودهاند. در پایان رابطه SPI ۲۴ ماهه و سطح آب زیرزمینی و همچنین رابطه بارش ماهانه و سطح آب زیرزمینی بررسی شد. این بررسی ها نشان داد که سطح آب زیرزمینی با وقوع خشک سالی رابطه معنی داری را نشان داده و تفاوت ایجاد شده در سطح آب نسبت به سالهای گذشته و روند طبیعی آبخوان، اختلاف معنی داری را نشان میدهد.

کلیدواژه ها:

بارش موثر، بارش تکرار شونده، منابع آب زیر زمینی، ژئومورفولوژی، خشکسالی

کتاب

- ▶ ترجمه: برگردان از یک زبان به زبان دیگر نوشته‌ای که توسط نویسنده(های) دیگری نگاشته شده است.
- ▶ تالیف: ساماندهی مجموعه‌ای از داده‌های علمی و نظریات پذیرفته شده بر اساس تحلیل یا ترکیب مبتکرانه که معمولاً با نقد یا نتیجه‌گیری همراه است
- ▶ تصنیف: حداقل بخش قابل توجهی از مطالب از دیدگاه‌های جدید و نوآوری‌های علمی نویسنده باشد.

سوال ۱: اعتبار کتاب؟

سوال ۲: فرم‌های دیگری از کتاب کدامند؟

کتاب

► معادل سازی در ترجمه



چند سوال و توصیه

- ▶ چه تعداد نشریه در کشور داریم؟
- ▶ چه تعداد مقاله در سال تهیه می‌شود؟
- ▶ چه تعداد کنفرانس در سال برگزار می‌شود؟
- ▶ چه تعداد کتاب در سال به چاپ می‌رسد؟

بخش دوم:

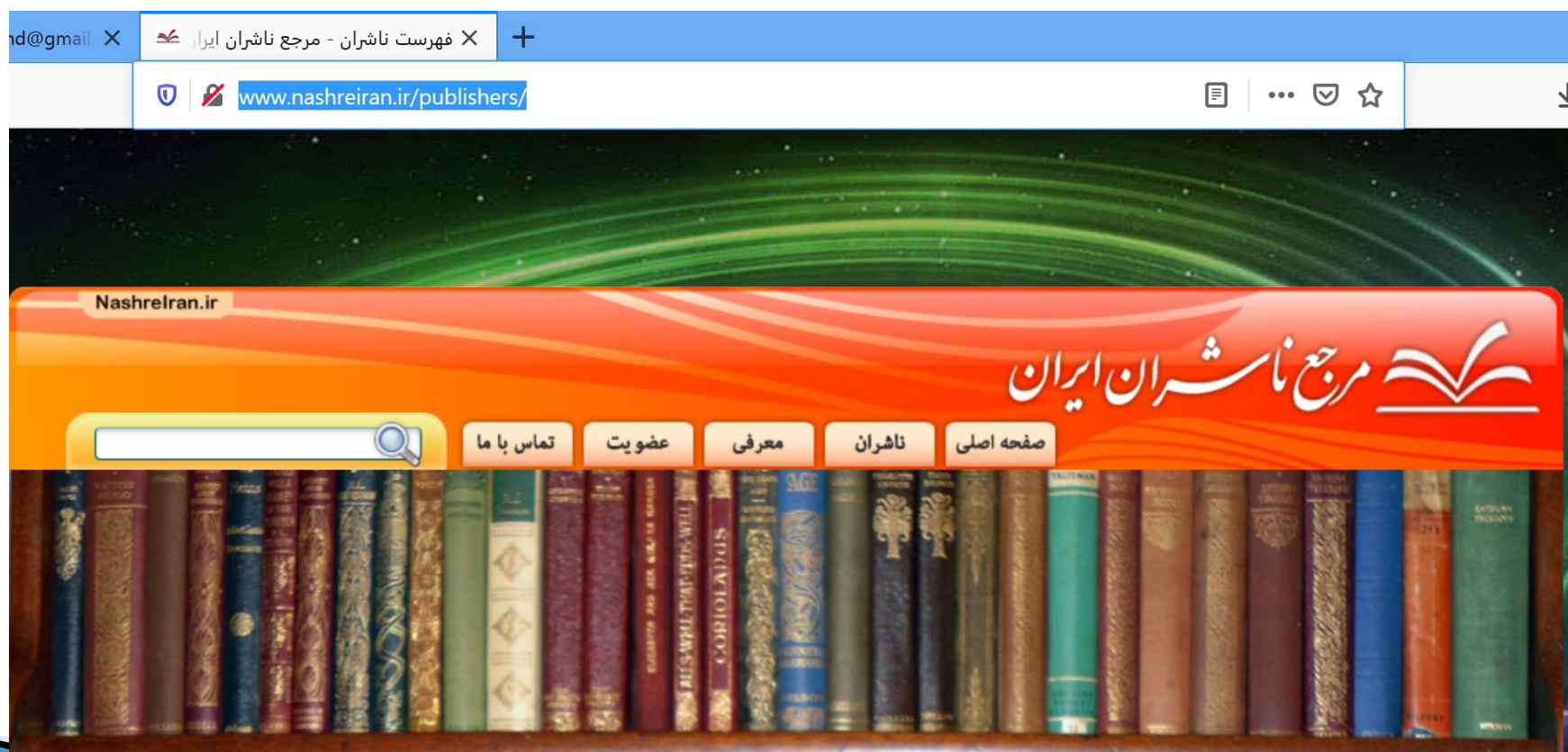
دست‌رسی به منابع علمی

دسترسی به منابع علمی

- ▶ شناخت ناشران معروف داخلی و بین‌المللی
- ▶ آشنایی با پایگاه‌های علمی معتبر داخلی و بین‌المللی
- ▶ آشنایی با خدمات کتابخانه‌ای و اسنادی و نحوه دستیابی به منابع علمی
- ▶ آشنایی با نشریه‌ها و منابع علمی معتبر معروف در رشته تخصصی

ناشران داخلی

- ▶ <http://www.nashreiran.ir/publishers/>



ناشران داخلی

▶ مرکز نشر دانشگاهی

▶ انتشارات دانشگاه تهران

▶ انتشارات دانشگاه بوعلی سینا

▶ <https://iup.ac.ir/>

▶ <https://press.ut.ac.ir/>

▶ <https://books.basu.ac.ir/>

ناشران خارجی

- ▶ https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_English-language_book_publishing_companies
- ▶ <https://www.aspanet.org/ASPA/ASPA/Student-New-Professionals/PA-Gateway/Publishers.aspx>

ناشران خارجی

Name	Link
John Wiley & Sons, Inc.	https://www.wiley.com/en-us
McGraw-Hill Education	https://www.mheducation.com/
Routledge, Taylor & Francis Group	https://www.routledge.com/
Oxford University Press	https://global.oup.com/academic/aboutus/?cc=us&lang=en&
Springer	https://www.springer.com/gp
Elsevier	https://www.elsevier.com/

پایگاه های اطلاعات علمی داخلی

Link	استفاده متداول	نام پایگاه
magiran.com	مقاله های مجلات	مگ ایران
irandoc.ac.ir	پایان نامه ها	ایرانداک
isc.gov.ir	همایش ها	علوم جهان اسلام

پایگاه های اطلاعات علمی خارجی

Name	Link
Science Direct	https://www.sciencedirect.com/
Web of science	https://www.isiknowledge.com/
Scopus	https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic

آشنایی با خدمات کتابخانه ای و دستیابی به منابع علمی

▶ کتابخانه دانشگاه بوعلی سینا

- ▶ <https://library.basu.ac.ir/>
- ▶ <http://basu.daneshlink.ir/>

آشنایی با خدمات کتابخانه ای و دستیابی به منابع علمی

▶ دسترسی به مقالات خارجی و فارسی

- ▶ <https://library.basu.ac.ir/>
- ▶ <http://basu.daneshlink.ir/>

▶ دسترسی به پایان نامه های فارسی

- ▶ <https://ganj-beta.irandoc.ac.ir/#/users/login>

آشنایی با خدمات کتابخانه ای و دستیابی به منابع علمی

▶ دسترسی به مقالات کنفرانسی

- ▶ <https://www.isc.gov.ir/>
- ▶ <https://civilica.com/>
- ▶ <https://scholar.google.com/>

▶ دسترسی به کتاب

- ▶ <https://lib.basu.ac.ir/faces/home.jspx>

بخش سوم:

نگارش اسناد علمی

نگارش اسناد علمی

- ▶ ساختار و قواعد تهیه جمله
- ▶ فاصله گذاری ها و علائم
- ▶ بخش بندی و سازماندهی محتوا
- ▶ طراحی جدول، شکل و فرمول
- ▶ توانایی استفاده از نرم افزارهای حروف چین (مانند ورد، لاتکس و پابلیشر)

نگارش اسناد علمی

▶ ساختار و قواعد تهیه جمله

- ❖ جمله مجموعه‌ای از واژگان است که **پیامی** را از **گوینده** به **شنونده** یا از **نویسنده** به **خواننده** می‌رساند.
- ❖ جمله ممکن است **خبری** را بیان کند، چیزی را **پیرسد**، انجام دادن **کاری** را بخواهد یا **احساسی** را بیان کند.

○ انواع جمله‌های خبری:

- جمله اسنادی (نهاد+گزاره+فعل): مثال ۱: هوا تاریک است. مثال ۲: مقادیر ویژه ماتریس همانی برابر یک است.
- جمله متعدی (فاعل+مفعول+متمم+فعل): مثال: جانورشناسان خفاش‌ها را بر پایه‌ی اندازه در دو گروه خفاش‌های بزرگ میوه‌خوار و خفاش‌های ریز، جای داده‌اند.
- جمله مجهول (مفعول+متمم+فعل): مثال: سازمان ملل در سال ۱۹۴۵ با هدف پشتیبانی از صلح و امنیت جهانی و فعالیت‌های فرهنگی، اجتماعی و انسانی، بنیان‌گذاری شد.
- جمله لازم (فاعل+متمم+فعل): مثال: گدازه‌های داغ و مذاب درون زمین از راه آتش‌فشان‌ها به سطح زمین می‌ریزند.

نگارش اسناد علمی

◀ جدانویسی و نیمفاصله

می توان	می توان	◦ میتوان
بیش تر	بیش تر	◦ بیشتر
شکل ها	شکل ها	◦ شکلها
آزمایش ها	آزمایش ها	◦ آزمایشها

نگارش اسناد علمی

▶ علائم نگارشی

❖ استفاده نادرست از علائم نگارشی مثل: نقطه، نقطه ویرگول، ویرگول، دونقطه، علامت تعجب. این علائم همیشه به کلمه قبلی خود می‌چسبند و از کلمه بعدی خود یک فاصله دارند.

❖ استفاده نابه‌جا از علائم نگارشی: خیلی اوقات و به‌دلیل آشنا نبودن با آیین نگارش فارسی در به کار بردن علامت‌های نگارشی به‌ویژه ویرگول و نقطه ویرگول دچار اشتباه می‌شویم.

!	،	•
توقف بیشتر از ویرگول و کمتر از نقطه	توقف کوتاه	توقف کامل جمله

نگارش اسناد علمی

▶ علامت ویرگول

- ❖ فرض کنید w, x, y و z چهار متغیر نامنفی باشند.
- ❖ مقادیر 25, 20, 15 را به عنوان سطوح دما در نظر می‌گیریم.
- ❖ مقادیر 15, 20 و 25 را به عنوان سطوح عامل دما در نظر می‌گیریم.
- ❖ حلزون مسیر خود را با ماده‌ی لزجی، **که از غده‌های جلوی بدنش بیرون می‌آید**، لغزنده می‌کند.
- ❖ حلزون مسیر خود را با ماده لزجی لغزنده می‌کند که از غده‌های جلوی بدنش بیرون می‌آید.
- ❖ این جلگه‌ها از رسوب خاک‌هایی پدید آمده‌اند که رودها طی میلیون‌ها سال با خود آورده‌اند.
- ❖ این جلگه‌ها از رسوب خاک‌هایی، **که رودها طی میلیون‌ها سال با خود آورده‌اند**، پدید آمده‌اند.

نگارش اسناد علمی

▶ علامت نقطه ویرگول

❖ به جای نقطه پایانی جمله‌ای می‌آید که با جمله یا جمله‌های بعدی در مجموع، یک جمله‌ی کامل را تشکیل می‌دهد. به عبارت دیگر، جمله تمام شده است اما مطلب هنوز ناتمام است.

❖ مثال: بچه‌های من را ببینید؛ مریم به کتابخانه رفته است؛ شهرزاد در زمین فوتبال بازی می‌کند.

❖ یکی از استفاده‌های مناسب در فهرست‌سازی است.

❖ کاربرد این علامت، به مراتب کمتر از ویرگول است.

نگارش اسناد علمی

▶ بخش‌بندی و سازماندهی محتوا

- ❖ برخی از اسناد، مانند فرم‌ها، دارای بخش‌بندی از پیش تعیین شده‌ای هستند.
- ❖ در صورت امکان، بهتر است بخش‌ها دارای شماره باشند.
- ❖ معمولاً بخش‌ها دارای سطح‌بندی هستند و هر سطح دارای اندازه، قلم و وضعیت مناسبی است.
- ❖ تورفتگی متن و چینش متن در راست، وسط یا چپ و جهت متن از چپ یا راست، به تناسب زبان متن، تنظیم می‌شود.

نگارش اسناد علمی

▶ طراحی جدول، شکل و فرمول

- ❖ ظاهر جدول، شکل و فرمول باید، از لحاظ دیداری، وضوح کافی داشته باشد.
- ❖ محتوای جدول، شکل و فرمول با زبان مورد استفاده همخوانی داشته باشد.
- ❖ تعداد ارقام اعشار، رنگ‌بندی نمودارها و تناسب نمادها در شکل‌ها و فرمول‌های ریاضی رعایت شود.
- ❖ شماره‌گذاری جدول، شکل و فرمول، برای آدرس‌دهی، توصیه می‌شود.

نگارش اسناد علمی

▶ ارجاع

❖ ارجاع درون متنی:

❖ **روش نویسنده-تاریخ:** در این روش، شما مستقیماً در جایی از متن که به منبع اشاره می‌کنید، نام نویسنده و سال انتشار کار او را ذکر می‌کنید. به استثنای روش MLA، که از سیستم نویسنده-شماره صفحه استفاده می‌کند.

❖ **روش عددی:** در این روش، شما عدد مربوط به هر منبع را در لیست مرجع می‌نویسید و هر جایی در متن که خواستید به آن منبع خاص اشاره کنید فقط عدد مربوط به آن را ذکر می‌کنید.

❖ **روش نشانه‌گذاری:** شما منبع را (به شکل اختصاری) در پاورقی یا ته‌نوشت می‌نویسید.

❖ فهرست منابع پایانی

❖ سبک ثبت منابع مانند APA، Chicago، Harvard و MLA می‌شود.

❖ ترتیب منابع (الفبایی، بر حسب استفاده)

نگارش اسناد علمی



LATEX

فارسی تک



▶ توانایی استفاده از نرم افزار

❖ گستردگی استفاده از متن های الکترونیکی؛

❖ ضرورت استفاده از متن های الکترونیکی در تعاملات علمی؛

❖ قابلیت های خودکار نرم افزارها در انجام برخی از امور نگارشی:

• بخش بندی،

• شماره گذاری،

• ایجاد انواع فهرست ها،

• جستجوی واژگان و اصلاح.

نگارش اسناد علمی

▶ ویرایش

- ❖ هر نوشته باید از **جهت گوناگونی** مانند محتوا، بیان، صحت و اعتبار، دقت، نظم، آراستگی و علایم نگارشی بررسی و بازبینی شود. به این بازبینی «ویرایش» یا «ویراستاری» می‌گویند.
- ❖ ویرایشگری یا ویراستاری یا ادیتوری به **فرایند** انتخاب و آماده‌سازی محصولات نوشتاری، دیداری، تصویری، شنیداری، و رسانه‌ای برای انتقال اطلاعات می‌گویند. در فرایند ویرایش ممکن است تصحیح، تلخیص (خلاصه‌سازی)، ساماندهی و بسیاری از تغییرات دیگر به قصد تولید اثری منسجم، یکدست، درست، دقیق و کامل صورت گیرد. به شخصی که ویرایش می‌کنند ویرایشگر یا ویراستار می‌گویند.
- ❖ ویراستاری کار بسیار **زمان‌بری** است و نیاز به **تمرین** دارد.

نگارش اسناد علمی

ویرایش ▶

❖ نقص در قلم و اندازه؛

❖ نقص در املاء واژگان؛

❖ چندنگارشی بودن یک واژه و عبارت؛

❖ برابرنهادهای فارسی.

نگارش اسناد علمی



- ▶ در این مکان ماهی تازه جهت فروش عرضه می‌شود
- ▶ در این مکان ماهی تازه جهت فروش عرضه می‌شود
- ▶ در این مکان ماهی تازه جهت فروش عرضه می‌شود
- ▶ در این مکان ماهی تازه جهت فروش عرضه می‌شود
- ▶ در این مکان ماهی تازه جهت فروش عرضه می‌شود